

# Opinión

editorial@reforma.com

ORIO

Con un dolor que es difícil describir y del que no quiero hacer el menor alarde, hemos conocido que nuestro fundador llevaba una doble vida, y dentro de ésta, empiezan a darse a conocer datos que para nosotros eran impensables y que hoy aún nos cuesta creer que sean verdad, pero lo son.

## Soy Legionario de Cristo

JUAN PEDRO ORIO

**S**í, soy Legionario de Cristo. ¡Bendita vocación! Inesperada, inmerecida. ¡Gracias, Señor!

Hace casi tres años la Santa Sede emitió un comunicado en el que se invitaba al Padre Maciel a una vida reservada de oración y penitencia, renunciando a todo ministerio público, al tiempo que, "independientemente de la persona del fundador, se reconoce con gratitud el benemérito apostolado de los Legionarios de Cristo y de la asociación 'Regnum Christi'". En éste y en muchos medios de comunicación salí en defensa abierta del Padre Maciel, eso sí, sin juzgar a los que decían lo contrario. Siendo sincero, hubiera dado lo que fuera por haberlo podido defender aún más. Sí, así fue.

Con un dolor que es difícil describir y del que no quiero hacer el

menor alarde, hemos conocido que nuestro fundador llevaba una doble vida, y dentro de ésta, empiezan a darse a conocer datos que para nosotros eran impensables y que hoy aún nos cuesta creer que sean verdad, pero lo son.

Sí, soy sacerdote Legionario de Cristo. Presente. Como tantos hermanos legionarios, un día, cuando yo tenía 17 años, dejé atrás mi plan de vida y decidí darlo todo para seguir a Jesús, para luchar por Él amando a los demás y tratando de acercarlos al amor que quemaba mi corazón lleno de ensueño y de entrega.

Santi, mi hermano de sangre, se había encontrado a una congregación, nueva para mi familia en España, se llamaban Legionarios de Cristo. Pocos meses después, Santi dejó todo y se fue a la Legión llegada de México lindo y querido. Aún recuerdo a mis

padres aquel día despidiendo al hijo que dejaba su familia, la niña que tanto le quería, su carrera, su moto nueva que apenas alcanzó a disfrutar, en fin, todo, y entraba al noviciado de la congregación que casi no conocíamos. Todo lo que llevaba era una pequeña maleta, un par de pantalones negros, un poco de ropa blanca y un par de zapatos.

El ejemplo de vida de mi hermano y de sus compañeros hizo que un día yo también recibiera el llamado en mi corazón cuando descubrí que Jesús sonriendo decía mi nombre. Dejé mi barca en plena juventud, me corté el pelo, renuncié a mis planes y a mis sueños y me fui a comenzar el camino de esta vocación que me ha hecho tan feliz y que ha llenado tanto mi vida.

He compartido los 18 años de mi sacerdocio al lado de miles de jóve-

nes de todo México. Con todas mis limitaciones, he tratado de ayudarles a abrir una rendija de su corazón a la amistad con el Amigo que nunca falla. Sin merecerlo, he recibido tanto amor de Cristo, he experimentado tanta ternura de María, he aprendido a amar a la Iglesia, he gozado al ver cómo el Regnum Christi hace tanto bien al que lo recibe.

Y ha llegado la hora de la galerna, y en medio de sus olas y de sus embates nos rodea el asombro ante el misterio que, a mis hermanos legionarios como a mí, nos lleva a querer actuar como Jesús y a entregarnos a Él y a los demás con un corazón más limpio en nuestra vocación.

Unido al Padre Álvaro Corcuera, nuestro director general, y a mis hermanos legionarios, pido perdón por negar las voces que decían lo que ja-

más podía haber llegado a imaginar, "pido perdón por tanto sufrimiento".

He aprendido como sacerdote, cuando uno ve, conoce y experimenta tantas cosas de la vida de los hombres dentro y fuera del confesionario, que el juicio personal sólo le corresponda a Dios. Y el Evangelio es muy claro: "no juzguéis y no seréis juzgados, perdonad y seréis perdonados".

Seguiremos más que nunca con nuestra labor, tratando de hacer siempre el bien y desterrando hasta la última sombra de lo malo. La oración nos cura, purifica y fortalece. Por ello, pedimos perdón, de todo corazón. Reconocemos los errores, no nos empeñamos en defender los hechos, tampoco juzgamos la conciencia de un difunto porque no podemos ocupar el lugar que sólo le toca a Dios.

A los que hoy nos dicen que nues-

tra cara no les parece demasiado limpia, les invitamos a conocer nuestra vida y les abrimos nuestra casa. No queremos reaccionar a la defensiva, ante los cuestionamientos que recibimos, sin antes haber advertido el deber de mirarnos con toda sinceridad ante el espejo del Evangelio, y hacerlo con la humildad y la sencillez que Jesús nos pide.

A los que tienen dudas de nosotros y tienen preparadas las piedras para arrojarnos, les pedimos que sigan el camino de la verdad y no mezclen mentiras, que tanto confunden y dañan.

Estamos seguros que "la verdad nos hará libres", y hoy más que nunca los Legionarios de Cristo la aceptamos y queremos vivirla, cueste lo que cueste, obedeciendo al Papa, sirviendo a la Iglesia y dando la vida por las almas hasta el final.

### Difieren en SEP por cambios a plan magisterial

# Atora desacuerdo reforma docente

Descarta Santibáñez

modificar compromiso; requiere más discusión, dice González

Sonia del Valle

En las modificaciones al Programa de Carrera Magisterial (PCM), ni los funcionarios de la Secretaría de Educación Pública se ponen de acuerdo.

Mientras que para Jorge Santibáñez, titular de la Unidad de Planeación y Evaluación de Políticas, el compromiso suscrito en la Alianza por la Calidad de la Educación sobre el programa no se modifica, para el subsecretario de Educación Básica, Fernando González, éste es un "principio de acuerdo" que requiere un mayor debate.

De acuerdo con Santibáñez, el nuevo sistema de evaluación del PCM debe considerar la evaluación de los alumnos, de maestros y los cursos de formación continua centrados en cuatro asignaturas: Matemáticas, Español, Historia y Formación Cívica y Ciencias.

Sin embargo, estos factores son rechazados por los representantes del SNTE y ahora la reforma al PCM está atorada.

"Así está en el documento y desde la SEP no se va a modificar. Así está en la Alianza y en la instancia oficial que acordó la Alianza entre las dos instituciones, la SEP y el SNTE."

"La SEP no ha modificado su posición y efectivamente en la mesa se ha llevado a la discusión la necesidad

#### ASÍ LO DIJO

No es un tema tan simple. Hay que dimensionar de manera correcta los cambios que se quieren y las consecuencias de esos cambios".

**Fernando González**  
Subsecretario de Educación Básica

porque, si bien no se trata de un programa agotado, por la cantidad de maestros que participan, si es un programa limitado por la profesionalización de los maestros que han logrado en los últimos 15 años", externó.

Dijo que no hay acuerdo en la mesa de la Alianza donde se discute la reforma al programa -pese a que el compromiso era reformarlo para el ciclo escolar 2008-2009-, porque no es un tema tan simple.

"Hay que dimensionar de manera correcta los cambios que se quieren proponer y las consecuencias estructurales y financieras de esos cambios".

En entrevista junto con Santibáñez, González aseguró que en el debate sobre la reforma del PCM no hay que ser frívolos ni irresponsables.

"Aquí el tema es garantizar el crecimiento horizontal de los maestros (...) y hay que ir construyendo un sistema de estímulos que permita ese desarrollo personal."

"No podemos ser irresponsables ni frívolos en el juicio para construir esta dinámica (la reforma); lo que nos ha pedido mucho, en la mesa, la organización sindical es que cuidemos este tema porque se trata del desarrollo personal de 750 mil personas".

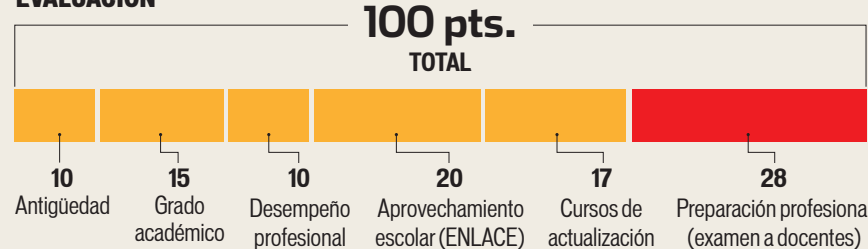
Santibáñez señaló que la discusión sobre la reforma del PCM ha detenido incluso la publicación de la Convocatoria Nacional para el ciclo escolar 2008-2009 que no tendrá modificaciones, salvo por el nuevo catálogo de cursos.

"Nosotros ya acordamos que esos son los tres factores con la institución (con el SNTE). ¿Cómo los instrumentamos? Esa es la discusión que nos consume tiempo, pero no se ha planeado un nuevo acuerdo".

### Criterios

Creado en noviembre de 1993, el programa de Carrera Magisterial busca estimular el desempeño docente midiendo los siguientes factores:

#### EVALUACIÓN



#### COMPROMISO DE LA ALIANZA

<b>60</b> Puntos Evaluación de alumnos	<b>20</b> Puntos Evaluación de docentes	<b>20</b> Puntos Formación continua
--	---	---

#### PROPUESTA DEL SNTE

Ponderar los siguientes componentes del desempeño docente:

- Evaluación del docente
- Evaluación del aprendizaje de los alumnos
- Méritos y reconocimiento alcanzados por el docente
- Cumplimiento de las responsabilidades docentes
- Actualización y superación profesionales

## Falla censo sobre discapacidad

Silvia Garduño

Pese a que en México se desconoce el número de alumnos con discapacidad que estudian el bachillerato, la Secretaría de Educación Pública y el Sistema Nacional DIF inaugurarán hoy el primero de los 46 centros de atención para estudiantes en esta condición que se establecerán en el País.

Si bien la Secretaría de Educación Pública (SEP) lleva un registro de la población con discapacidad en la educación básica, la dependencia no cuenta con datos para la educación media superior.

El formato 911, que integra la información estadística del sistema educativo nacional, pregunta a las escuelas de preescolar, primaria y secundaria cuántos niños con discapacidad atienden y qué tipo de discapacidad tienen.

Para la educación media superior, elimina la pregunta referente a la discapacidad.

Respecto a la educación básica, el formato 911 no genera estadística desagregada que permita cono-

cer la edad de los alumnos con discapacidad y qué tipo de limitaciones tienen.

Aunado a esto, la SEP desconoce cuántos niños con discapacidad tienen secundaria terminada, requisito indispensable para entrar a prepa.

Para el ciclo escolar 2006-2007, la SEP atendió a 5 mil 154 alumnos con discapacidad a nivel secundaria, pero se desconoce cuántos de ellos concluyeron el ciclo.

"Hay una demanda oculta, una demanda insatisfecha, que en la medida en que no se concretan las condiciones adecuadas para que puedan concluir la escuela no se expresa", dijo a REFORMA Carlos Santos, director general de Bachillerato de la SEP.

Aún cuando no se cuentan con estadísticas de esta población, la Estrategia de Educación Media Superior Orientada a Personas con Discapacidad, dada a conocer en enero, cuenta con 150 millones de pesos para abrir escuelas adaptadas y para otorgar alrededor de 7 mil becas.

Según René González Cantú, exdirector de Programación y Presupuesto de la Secretaría de Educa-

ción Pública (SEP), el formato 911 no recoge información sobre discapacidad en educación media superior porque la SEP sólo considera la educación especial a nivel de educación básica.

Asimismo, señaló que la información sobre discapacidad que se recoge en el formato no aporta información desagregada.

"No es posible que un sistema tan grande pueda captar todas las especificidades, para eso debería existir otro sistema, nada más de educación especial independiente", señaló.

En su informe "Principales Cifras Ciclo Escolar 2007-2008", la SEP indica que dio atención a 383 mil 538 alumnos con discapacidad, cifra similar a un ciclo escolar previo. Sin embargo, los datos no coinciden con la respuesta que la dependencia federal dio vía transparencia, en la que indica que para el ciclo escolar 2006-2007, atendió a 188 mil 678 alumnos.

De acuerdo con Rita Velázquez, subdirectora de Estadísticas de Salud y Discapacidad del Inegi, en México no existen registros administrativos para captar a la población con discapacidad.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

La Coordinación de Difusión Cultural lamenta el sensible fallecimiento del músico

**Jorge Reyes**

colaborador de esta casa de estudios.

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"  
Ciudad Universitaria, D.F., a 9 de febrero de 2009



Asociación de Colonos Santa Fe A.C.

Se une a la pena que embarga a la familia del  
**Arq. Javier Gutiérrez Muro Pliego**  
por el sensible fallecimiento de su señora madre.

Descanse en paz.

México, D.F., a 8 de febrero de 2009.

### OBITUARIO

#### Felix Cuevas

Dr. Alfredo Valencia Montembarbo  
falleció a los 65 años se trasladó ayer a las 10:30 hrs.  
Dr. Julian Vallejo Juárez  
falleció a los 39 años se inhumó ayer a las 14:00 hrs.  
D. M. Delfina González Gomez  
falleció a los 87 años se cremó ayer a las 17:00 hrs.  
Dr. Alejandro Mier Tejeda  
falleció a los 73 años se cremó hoy a las 08:00 hrs.  
Dra. Anelisa Diego Pineda  
falleció a los 85 años se cremó hoy a las 14:00 hrs.

#### Sullivan

Dr. Jorge Molina Huerta  
falleció a los 72 años se inhumó hoy.

#### Colima

Dr. Pedro Gutiérrez Ramírez  
falleció a los 94 años se inhumó ayer a las 10:30 hrs.  
Niño. Miguel Alejandro Lopez Sánchez  
falleció a los 10 años se inhumó ayer a las 11:00 hrs.  
Dra. María De Lourdes Abarca Torres  
falleció a los 72 años se inhumó ayer a las 13:00 hrs.

#### Dra. Carmen Herrero

falleció a los 78 años se inhumó hoy a las 14:00 hrs.

#### Cuernavaca

Dr. Juan Luis Ramirez Marcos  
falleció a los 62 años se cremó hoy a las 08:00 hrs.

#### Mausoleos del Angel

Dr. Manuel Aguilero Aguilar Urbel  
falleció a los 85 años se cremó ayer a las 14:00 hrs.  
Dr. Arturo Pingarron Villaseñor  
falleció a los 34 años se cremó hoy a las 14:00 hrs.

#### Mausoleos Gayosso Sullivan

Dra. María Enriqueta Abarca García  
falleció a los 67 años se cremó ayer a las 09:00 hrs.  
Dr. Fidel Rivero Mendoza  
falleció a los 66 años se cremó ayer a las 15:00 hrs.  
Dr. Juan Antonio Corona Sánchez  
falleció a los 98 años se cremó hoy.

Por quistes rogamos decir sus oraciones

Tel. (55) 56-88-62-88

**GAYOSSO**  
www.grupogayosso.com

01 800 716-55-34